

2024年度 学科別授業科目一覧表（実務経験表記あり）

課程：工業専門課程

学科： 情報処理科/システム開発コース

| NO. | 授業科目 | 学年 | 授業時間数 | 単位 | 必須・選択 | 講義・実習 | 実務経験 |
|-----|-----------------|----|-------|-----|-------|-------|------|
| 39 | Java演習Ⅲ | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 40 | Java資格対策 | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 41 | モバイルアプリケーション開発 | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 42 | C言語文法Ⅰ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 43 | C言語文法Ⅱ | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 有 |
| 44 | C言語演習Ⅰ | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 45 | C言語演習Ⅱ | 2 | 60 | 3 | 選択 | 実習 | 有 |
| 46 | Webプログラミング | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 47 | JavaScript | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 無 |
| 48 | データサイエンス | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 49 | AI構築 | 2 | 60 | 4 | 必修 | 講義 | 有 |
| 50 | データベース演習(SQL) | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 51 | OracleDBA | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 52 | CCNAⅠ | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |
| 53 | CCNAⅡ | 2 | 60 | 3 | 選択 | 実習 | 無 |
| 54 | CCNAⅢ | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |
| 55 | サーバ構築 | 2 | 30 | 1.5 | 選択 | 実習 | 無 |
| 56 | UMLⅠ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 57 | UMLⅡ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 58 | LinuxⅠ | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 59 | LinuxⅡ | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 60 | 市場調査/要件定義 | 2 | 30 | 1.5 | 必修 | 実習 | 有 |
| 61 | 卒業制作Ⅰ | 2 | 60 | 3 | 必修 | 実習 | 有 |
| 62 | 卒業制作Ⅱ | 2 | 30 | 1.5 | 選択 | 実習 | 有 |
| 63 | 卒業制作Ⅲ | 2 | 30 | 1.5 | 選択 | 実習 | 有 |
| 64 | エクスターンシップⅠ | 2 | 60 | 4 | 選択 | 講義 | 無 |
| 65 | エクスターンシップⅡ | 2 | 60 | 4 | 選択 | 講義 | 無 |
| 66 | セキュリティⅡ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 67 | セキュリティⅢ | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |
| 68 | セキュリティマネジメント対策Ⅲ | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |
| 69 | MOS対策Ⅲ | 2 | 15 | 1 | 選択 | 実習 | 無 |
| 70 | ITDX論文研究 | 2 | 60 | 4 | 選択 | 講義 | 無 |
| 71 | 社会人教養(IT系) | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |
| 72 | 社会人教養(資格取得系) | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |
| 73 | 一般常識Ⅰ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 無 |
| 74 | 一般常識Ⅱ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 無 |
| 75 | 基礎英語Ⅱ | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 有 |
| 76 | 表現技法 | 2 | 30 | 2 | 必修 | 講義 | 無 |
| 77 | 体育実習Ⅱ | 2 | 30 | 1.5 | 選択 | 実習 | 無 |
| 78 | 社会人教養(非IT系) | 2 | 30 | 2 | 選択 | 講義 | 無 |

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|--------|------|-----------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 前期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | Java演習Ⅲ | 坂東 佑一 | 有 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

実践的かつ高度なJavaプログラミング技術を習得すること。
また、APIドキュメントを読解するスキルを習得すること。

【講義概要】

例外、API、マルチスレッド、ネットワーク処理、デザインパターンなど、やや高度なプログラミング演習を行う。最低限の情報は配布するスライドに記載するが、それだけでは解けない課題も多く出題している。その場合は、各自Webや書籍を使って調査しながら演習を進めること。調査能力の向上、及びAPIドキュメントの読解力向上を意図している。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------|
| 1 | ファイル入出力と例外処理 |
| 2 | Java標準APIの調査と利用 |
| 3 | Java標準APIの調査と利用 |
| 4 | Java標準APIの調査と利用 |
| 5 | デザインパターン入門 |
| 6 | マルチスレッドプログラミング |
| 7 | マルチスレッドプログラミング |
| 8 | ネットワークプログラミング |
| 9 | ネットワークプログラミング |
| 10 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 11 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 12 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 13 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 14 | 総合演習 |
| 15 | 総合演習 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

スッキリわかるJava入門 第3版 (インプレス)、Oracle Java APIドキュメント (Web)

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 | 必修 | Java資格対策 | | 坂東 佑一 | 有 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

(全員) Oracle社認定のJavaの資格試験であるJava SE Bronze (1Z0-818) への合格をストイックに目指す。
 (+α) 開発職を希望する者や、余力のある者はJava Silverの取得も奨励する。

【講義概要】

本授業に価値が出るかどうかは、資格を取得できるかどうかすべてが掛かっている。合格すれば一生モノの資格が手に入り有意義な授業となる一方、合格できなければあまり価値の無い授業になってしまう。そのため、とにかく資格取得をストイックに目指す。授業では、教科書の問題演習を各人がひたすら反復して行い、不明点があれば随時教員に質問するスタイルとする。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-------------|
| 1 | 教科書の問題演習 |
| 2 | 教科書の問題演習 |
| 3 | 教科書の問題演習 |
| 4 | 教科書の問題演習 |
| 5 | 教科書の問題演習 |
| 6 | 教科書の問題演習 |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | 教科書の問題演習 |
| 9 | 教科書の問題演習 |
| 10 | 教科書の問題演習 |
| 11 | 教科書の問題演習 |
| 12 | 教科書の問題演習 |
| 13 | 教科書の問題演習 |
| 14 | 教科書の問題演習 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|---------|------|
| 割合 | 100% | | | | | 100% |

(補足)
 ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
 ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
 ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
 NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

インプレス社 徹底攻略Java SE Bronze問題集 [1Z0-818] 対応

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|--------|-----------------|----------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 前期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | モバイルアプリケーション開発 | 仲 智弘 | 有 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

Android での実践的なプログラミング技術の習得

【講義概要】

Android アプリを制作する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | 開発環境構築、Android Studioについて、Hello World アプリ作成 |
| 2 | イベントドリブン |
| 3 | ListView、ダイアログ |
| 4 | ConstraintLayout |
| 5 | 画面遷移、Intent |
| 6 | オプションメニュー、コンテキストメニュー |
| 7 | データベースアクセス |
| 8 | データベースアクセス |
| 9 | 非同期処理 |
| 10 | メディア再生 |
| 11 | バックグラウンド処理、通知機能 |
| 12 | 地図アプリとの連携 |
| 13 | カメラアプリとの連携 |
| 14 | マテリアルデザイン |
| 15 | リサイクラービュー |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 60% | 0% | 0% | 40% | 0% | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

独立系IT企業にてSE・PGとしてソフトウェア開発業務に従事。

【教科書・参考文献】

基礎&応用力をしっかりと育成！ Androidアプリ開発の教科書 なんちゃって開発者にならないための実践ハンズオン

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 | 必修 | C言語文法 I | | 坂東 佑一 | 有 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

半年という短期間でC言語の基礎から応用までを習得する。タイトなスケジュールで、かつ難易度の高い課題もあるが、開発コースの最終学年にふさわしい能力を身に付けてもらいたい。

【講義概要】

Javaを履修済みの学生が対象なため、if/switch/for等の基本制御構文の説明は割愛する。前半はC言語特有の文字列操作、関数、構造体、ポインタ等を中心として課題を出す。後半では、マルチスレッド、ネットワークプログラミングを重点的に行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------------|
| 1 | C言語の基礎(if/for/while/配列等/文字列処理) |
| 2 | C言語の基礎(if/for/while/配列等/文字列処理) |
| 3 | 関数 |
| 4 | ポインタ |
| 5 | 構造体 |
| 6 | ファイル入出力、コマンドライン引数 |
| 7 | 中間 |
| 8 | マルチスレッドプログラミング |
| 9 | マルチスレッドプログラミング |
| 10 | ソケットプログラミング |
| 11 | ソケットプログラミング |
| 12 | ソケットプログラミング |
| 13 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 14 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 15 | 期末 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他() | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|--------|------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 選択 | 講義 | C言語文法Ⅱ | | 砂賀 勝己 | 有 | 2単位 | 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

C言語の復習を行う。最後の方でC++に紹介程度に触れる。

【講義概要】

C言語 I で理解が進まなかった場合について、再度基礎の基礎からしっかりと学習する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------------|
| 1 | 基本構文(for/if/while/switchなど) |
| 2 | 配列 |
| 3 | 関数 |
| 4 | 標準関数 |
| 5 | 構造体 |
| 6 | ポインタ1 |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | ポインタ2 |
| 9 | ファイル |
| 10 | プリプロセッサ |
| 11 | コマンドライン |
| 12 | メモリの動的確保 |
| 13 | C++基礎1 |
| 14 | C++基礎2 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他() | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | | | 20% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

教員歴30年強。プログラム言語やネットワーク、サーバ系の授業を主に担当。
学内情シスのような業務も行っている。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 | 必修 | C言語演習 I | | 坂東 佑一 | 有 | 3単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

半年という短期間でC言語の基礎から応用までを習得する。タイトなスケジュールで、かつ難易度の高い課題もあるが、開発コースの最終学年にふさわしい能力を身に付けてもらいたい。

【講義概要】

Javaを履修済みの学生が対象なため、if/switch/for等の基本制御構文の説明は割愛する。前半はC言語特有の文字列操作、関数、構造体、ポインタ等を中心として課題を出す。後半では、マルチスレッド、ネットワークプログラミングを重点的に行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------------|
| 1 | C言語の基礎(if/for/while/配列等/文字列処理) |
| 2 | C言語の基礎(if/for/while/配列等/文字列処理) |
| 3 | 関数 |
| 4 | ポインタ |
| 5 | 構造体 |
| 6 | ファイル入出力、コマンドライン引数 |
| 7 | 総合演習 |
| 8 | マルチスレッドプログラミング |
| 9 | マルチスレッドプログラミング |
| 10 | ソケットプログラミング |
| 11 | ソケットプログラミング |
| 12 | ソケットプログラミング |
| 13 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 14 | Webサーバの実装と性能評価 |
| 15 | 総合演習 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他() | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

検討中

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 選択 | 実習 | C言語演習Ⅱ | | 砂賀 勝己 | 有 | 3単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

C言語の復習を行う。最後の方でC++に紹介程度に触れる。

【講義概要】

C言語Ⅰで理解が進まなかった場合について、再度基礎の基礎からしっかりと学習する。
文法で学んだことを演習することで、理解力をさらに深める。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------------|
| 1 | 基本構文(for/if/while/switchなど) |
| 2 | 配列 |
| 3 | 関数 |
| 4 | 標準関数 |
| 5 | 構造体 |
| 6 | ポインタ1 |
| 7 | 総合演習1 |
| 8 | ポインタ2 |
| 9 | ファイル |
| 10 | プリプロセッサ |
| 11 | コマンドライン |
| 12 | メモリの動的確保 |
| 13 | C++基礎1 |
| 14 | C++基礎2 |
| 15 | 総合演習2 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他() | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | | | 20% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

教員歴30年強。プログラム言語やネットワーク、サーバ系の授業を主に担当。
学内情シスのような業務も行っている。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|--------|-----------------|------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 前期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | Webプログラミング | 坂巻真美 | 有 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

XAMPP環境を用いてWebシステムの基本的な仕組みやシステム構築について学習します。

【講義概要】

各回のテーマに関する演習を通して理解を深めます。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------------|
| 1 | PHP入門 |
| 2 | PHP基礎 - 書き方/実行方法・変数・組み込み関数 |
| 3 | PHP基礎 - 入力フォーム・配列 |
| 4 | PHP基礎 - 条件分岐・リダイレクト |
| 5 | PHP基礎 - フィルタリング・選択肢によるフォーム操作 |
| 6 | ここまでのまとめ |
| 7 | 中間課題 |
| 8 | PHP応用 - DBMSとPHP |
| 9 | PHP応用 - 連想配列・多次元配列・繰り返し |
| 10 | PHP応用 - ファイル分割・ユーザー定義関数 |
| 11 | PHP応用 - セッション・SQLインジェクション |
| 12 | PHP応用 - トランザクション・ハッシュ化 |
| 13 | ここまでのまとめ |
| 14 | 最終課題 |
| 15 | PHP総まとめ - Webアプリケーション・オブジェクト指向 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（出席点） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|----------|------|
| 割合 | 40% | | | 20% | 40% | 100% |

(補足) ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。

【教員紹介】

- ・IT企業にてモバイルアプリ開発に従事
- ・法人および個人向けITスクールにて開発系の科目を12年間担当

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|--------|-----------------|------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 後期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | JavaScript | 国井 和昭 | 無 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

ブラウザで稼働する唯一の言語JavaScriptとは何なのかを知り基礎的な知識を学びます。

【講義概要】

JavaScriptによって作ることができるものを知り、静的なホームページから動的なホームページへ改良をすることができるようになる。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | JavaScriptとはどんなプログラミング言語か？ JavaScriptのできる事。開発環境の準備。 |
| 2 | HTML (HyperText Markup Language) とDOM(Domain Object Model)の関係 |
| 3 | Webページに関わる様々なファイル、ドメインとオリジン |
| 4 | プログラムの基本的な仕組み 変数宣言、代入、スコープなど |
| 5 | 大量のデータを扱うデータ型 オブジェクトと配列 演算子 |
| 6 | 関数、制御構文、データ処理 |
| 7 | プログラムの制御、繰り返し処理 |
| 8 | 配列の処理 |
| 9 | 文字列、日時処理 |
| 10 | JavaScriptのオブジェクト指向について その1 |
| 11 | JavaScriptのオブジェクト指向について その2 |
| 12 | イベントによるJavaScriptとDOMの接続 |
| 13 | フォームの操作 その1 |
| 14 | フォームの操作 その2 |
| 15 | DOM操作を利用したアニメーション |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | | | 20% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

実務経験なし

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--|-----------------|-----------------|------|-------|--------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 必修 | 講義 | データサイエンス | | 吉田 雅裕 | 有 | 2単位 30時間 | |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | | | | | |
| Excelを用いたデータクレンジングの方法、データの正しい読み方、統計的手法を用いたデータ分析をできるようになる。実際のビッグデータに対して、データサイエンスの各種手法を適用できるようになる。 | | | | | | | |
| 【講義概要】 | | | | | | | |
| ビッグデータの利活用が必須化している現代において、実際に大量のデータに接し、それを加工・分析・可視化するスキルが極めて重要となる。本講義では、Microsoft社の表計算ソフト『Excel』を用いて、演習を中心とした授業内容により、データサイエンスの基礎技術を習得する。 | | | | | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | | | | | |
| 1 | イントロダクション | | | | | | |
| 2 | データサイエンスのプロセス | | | | | | |
| 3 | データ収集①（公開データ） | | | | | | |
| 4 | データ収集②（アンケート調査） | | | | | | |
| 5 | データクレンジング | | | | | | |
| 6 | データ集計 | | | | | | |
| 7 | データ可視化 | | | | | | |
| 8 | 統計学基礎 | | | | | | |
| 9 | 統計的推定 | | | | | | |
| 10 | 統計的検定 | | | | | | |
| 11 | 連関分析 | | | | | | |
| 12 | 相関分析 | | | | | | |
| 13 | データサイエンス演習① | | | | | | |
| 14 | データサイエンス演習② | | | | | | |
| 15 | データサイエンス演習③ | | | | | | |
| 【成績評価方法】 | | | | | | | |
| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 | |
| 割合 | | | 100% | | | 100% | |
| (補足) ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。 ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。 ・レポートや自習課題は必ず提出すること。 | | | | | | | |
| 【教員紹介】 | | | | | | | |
| 1985年生まれ。山口県出身。東京大学大学院博士課程修了。博士(学際情報学)。日本学術振興会特別研究員を経て、2013年に日本電信電話株式会社に入社。5Gと自動運転に関する研究開発を経て、現在、中央大学国際情報学部准教授。コンピュータネットワークとAIに関する研究教育活動に従事。 | | | | | | | |
| 【教科書・参考文献】 | | | | | | | |
| 吉田雅裕, 『Pythonで学ぶはじめてのデータサイエンス』, 技術評論社, 2023 | | | | | | | |

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|--------|------|-----------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 前期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 講義 | AI構築 | 吉田 雅裕 | 有 | 4単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

情報社会が抱える諸問題を多角的に分析・解明した上で、その問題の解決策を論理的に構築するために有用なデータマイニングの基礎技術の習得を目指す。実社会のビッグデータを対象に、データクレンジングの方法やAIの適用方法を学習し、データマイニングによって得られる結果を正しく理解するための論理的思考力を身に付ける。例として、身近な医療や保健のデータ、電子メールのデータ、スーパーマーケットの商品販売履歴などのデータを学習に利用する。日ごろ直感的に感じていることと、データマイニングでわかることを比較し、データマイニングに関するより深い理解を得る。

Pythonを使って、実際にデータマイニングを行うための具体的な方法論を習得する。Pythonを使って実際のビッグデータに対して基礎的な分析ができるようになる。データ分析結果の正しさを判断し、データサイエンスで論理的な主張を行えるようになる。

【講義概要】

膨大な非構造化データ、いわゆるビッグデータから、何らかの知見を導き出すデータマイニングについて学修する。連関規則、決定木、クラスタ分析、回帰分析、自己組織化マップ、ニューラルネットなどについて学び、ツールを用いることによっていわゆるAI（弱いAI）を活用することができる水準の技術を獲得する。機械学習についても、教師あり学習、教師なし学習、強化学習の特徴を把握し、自らが行う問題解決に際して、適切な方法を選択できる力量を養う。本講義では、プログラミング言語『Python』を用いたデータマイニングを行う。演習を中心とした授業内容により、データマイニングとAIの基礎技術を学習する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------|
| 1 | イントロダクション |
| 2 | Pythonプログラミング |
| 3 | データ収集 |
| 4 | データ前処理 |
| 5 | 確率統計 |
| 6 | 統計的検定 |
| 7 | A/Bテスト |
| 8 | アルゴリズム |
| 9 | 回帰 |
| 10 | 分類 |
| 11 | クラスタリング |
| 12 | レコメンド |
| 13 | 時系列分析、自然言語処理 |
| 14 | 画像分析 |
| 15 | データ分析コンペ |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | | | 100% | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

1985年生まれ。山口県出身。東京大学大学院博士課程修了。博士(学際情報学)。日本学術振興会特別研究員を経て、2013年に日本電信電話株式会社に入社。5Gと自動運転に関する研究開発を経て、現在、中央大学国際情報学部准教授。コンピュータネットワークとAIに関する研究教育活動に従事。

【教科書・参考文献】

吉田雅裕、『Pythonで学ぶはじめてのデータサイエンス』、技術評論社、2023

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 必修 | 実習 | データベース演習(SQL) | | 坂井 剛 | 有 | 3単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

データベースを操作するためのSQLに関する基礎学習と、演習を通じた経験を取得する。
ベンダー資格「ORACLE MASTER Silver SQL 2019」取得を視野に入れた講義内容となる。

【講義概要】

本講義ではOracleデータベースでの動作を前提とする。
資格「ORACLE MASTER Silver SQL 2019」の取得により本講義は免除となる。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|----------------------------|
| 1 | リレーショナルデータベースとOracleデータベース |
| 2 | SELECT文の基礎とデータの扱い |
| 3 | データの選択（検索）およびソート |
| 4 | 単一行ファンクションを使用した出力のカスタマイズ |
| 5 | 変換ファンクションおよび条件式の使用 |
| 6 | 集計ファンクションを使用したデータの集計 |
| 7 | 結合を使用した複数の表のデータの表示 |
| 8 | 中間試験 |
| 9 | 副問合せ |
| 10 | 集合演算 |
| 11 | データの変更とトランザクション |
| 12 | シーケンス、シノニム、索引、ビュー |
| 13 | DDLによる表の管理 |
| 14 | データディクショナリビュー |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 70% | | | 30% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

大学院出身後、8年間企業においてSEとして業務に携わる。
その後2010年より教員として勤務。
Oracle Master 10g~12c Silver (10g Goldは筆記のみ取得) 所有。

【教科書・参考文献】

『オラクルマスター教科書 Silver SQL Oracle Database SQL』 (翔泳社、ISBN-9784798172361)

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|--------|------|-----------------|------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 後期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | OracleDBA | 坂井 剛 | 有 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

Oracleデータベースシステムの構成技術の修得、及び実際にシステム構築を通して実体験を行う。
ベンダー資格「ORACLE MASTER Bronze DBA 2019」取得を目的とする。

【講義概要】

教科書を利用した学習と実演習を通し、Oracle Master Bronze取得に必要な総合知識を修得する。
その他、Oracle Master Silverの一部領域、試験範囲外だが重要な項目についても本講義で取り入れる。
「ORACLE MASTER Bronze DBA 2019」以上の資格取得により本講義は免除となる。

回 授業計画及び学習の内容

| | |
|----|--|
| 1 | Oracleデータベース管理の概要 |
| 2 | Oracleソフトウェアのインストールとデータベースの作成 |
| 3 | Oracle Enterprise Manager Database ExpressおよびSQL管理ツールの使用 |
| 4 | Oracle Network環境の構成 |
| 5 | Oracleインスタンスの管理 |
| 6 | データベース記憶域構造の管理 |
| 7 | 初期化パラメータと制御ファイルの管理 |
| 8 | 中間試験 |
| 9 | ユーザーおよび権限管理 |
| 10 | スキーマオブジェクト（ビュー、索引、順序、別名） |
| 11 | データベースの監視およびアドバイザの使用 |
| 12 | データベースのバックアップとリカバリ |
| 13 | マルチテナントデータベース |
| 14 | 総合復習演習 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 70% | | | 30% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

大学院出身後、8年間企業においてSEとして業務に携わる。
その後2010年より教員として勤務。
Oracle Master 10g~12c Silver (10g Goldは筆記のみ取得) 所有。

【教科書・参考文献】

『オラクルマスター教科書 Bronze DBA Oracle Database Fundamentals』(翔泳社、ISBN-9784798166360)
『オラクルマスター教科書 Silver DBA Oracle Database Administration I』(翔泳社、ISBN-9784798166353)

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|--------|------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 選択 | 講義 | CCNA I | | 平塚 悠生 | 無 | 2単位 | 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

コンピュータネットワークが繋がる理由、仕組みと基本的なネットワーク機器の設定を習得する。

【講義概要】

ネットワークが繋がる仕組みを、OSI参照モデルをベースにして各階層ごとに働くプロトコルとその連携を知ることによって学ぶ。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|----------------------|
| 1 | コンピュータネットワークとは |
| 2 | ルータの基本操作 |
| 3 | ルーティングの仕組みとスタティックルート |
| 4 | ルータのIFにIPアドレスを設定する |
| 5 | IPとICMP、pingとtracert |
| 6 | ここまでの復習 |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | IPアドレスの概要 |
| 9 | エンドデバイスの設定 |
| 10 | LANとは、Ethernet概要 |
| 11 | 仮想端末接続 |
| 12 | ダイナミックルートとは |
| 13 | RIPの設定 |
| 14 | ここまでの復習 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 50% | | | 50% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

前職にてCCNAおよびLPICレベル1取得研修業務に約6年従事。教員に類する職務経験は17年程度。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|--------|-----------------|---------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 前期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 選択 | 実習 | CCNA II | 平塚 悠生 | 無 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

コンピュータネットワークが繋がる理由、仕組みと基本的なネットワーク機器の設定を習得する。

【講義概要】

ネットワークが繋がる仕組みを踏まえて、シミュレーションソフトを利用してネットワークの構築演習を行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|----------------------------------|
| 1 | データ分割とカプセル化, トランスポート層について |
| 2 | スイッチとハブの動作の違い, MACアドレスについて |
| 3 | MACアドレステーブル作成方法, スwitchの基本設定演習 |
| 4 | ポートセキュリティ概要, 設定演習 |
| 5 | ACL概要と設定演習 |
| 6 | ここまでの復習 |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | ACL設定演習, NAT概要 |
| 9 | NAT設定演習 |
| 10 | ルータに名前を付ける, バナーメッセージを設定する, 設定の削除 |
| 11 | ルーティングテーブルの閲覧 |
| 12 | ルータのIFに設定を施す, 疎通確認 |
| 13 | ルータに施された設定の確認 |
| 14 | ここまでの復習 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|---------|------|
| 割合 | 50% | | | 50% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

前職にてCCNAおよびLPICレベル1取得研修業務に約6年従事。教員に類する職務経験は17年程度。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|--------|------|-----------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 後期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 選択 | 講義 | CCNAⅢ | 平塚 悠生 | 無 | 2単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

コンピュータネットワークが繋がる理由、仕組みと基本的なネットワーク機器の設定を習得する。

【講義概要】

ネットワークが繋がる仕組みを踏まえて、シミュレーションソフトを利用してネットワークの構築演習を行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-------------------------------|
| 1 | エンドデバイスに必要な設定を施す |
| 2 | デバイスの接続演習 |
| 3 | 仮想端末接続のための設定 |
| 4 | スタティックルートの設定 |
| 5 | ダイナミックルートRIPの設定 |
| 6 | ここまでの復習 |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | スイッチがたくさん存在するトポロジの作成 |
| 9 | スパンニングツリープロトコル発動トポロジの作成と状態の確認 |
| 10 | VLANとは |
| 11 | アクセスポートとトランク接続とは |
| 12 | VLAN間接続のやり方について |
| 13 | VLAN導入によるセキュリティ向上について |
| 14 | ここまでの復習 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 50% | | | 50% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

前職にてCCNAおよびLPICレベル1取得研修業務に約6年従事。教員に類する職務経験は17年程度。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|------------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 選択 | 実習 | サーバ構築 | | 砂賀 勝己 | 無 | 1.5単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

社会ではとても多くのWindowsマシンが使われており、それをセキュアな状態に保つ、管理を行うためのスキルはとても重要である。本講座ではそのための基礎知識となるWindowsクライアント/サーバのセキュリティ設定に関する手法を取得することを目的とする。

【講義概要】

Windowサーバ/クライアント環境におけるセキュアなシステム構築の手法について学習する

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------------------|
| 1 | Windowsドメイン、ワークグループ、Active Directory |
| 2 | ユーザとグループ概要、ローカルとドメインでの違いなど |
| 3 | ドメインでのグループと組織単位の管理 |
| 4 | NTFSアクセス権 |
| 5 | 共有アクセス権 |
| 6 | 共有フォルダの管理 |
| 7 | グループポリシー1 |
| 8 | グループポリシー2 |
| 9 | グループポリシー3 |
| 10 | EFS(暗号化ファイルシステム)、リモートでの管理 |
| 11 | イベントログ、監査1 |
| 12 | 監査2 |
| 13 | 監査3 |
| 14 | 実技試験1 |
| 15 | 実技試験2 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他() | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | | | 20% | | 100% |

- (補足)
- ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
 - ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
 - ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

教員歴30年強。プログラム言語やネットワーク、サーバ系の授業を主に担当。学内情シスのような業務も行っている。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 必修 | 講義 | UML I | | 潮 達也 | 有 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

到達目標はシステム開発の実践の場で要件定義、基本設計、詳細設計、プログラム設計等でUMLを活用できるようになること。テーマはAstah Professionalを使いシステム要件に応じたダイアグラムが作成出来るようになること

【講義概要】

実習科目であるのでAstah Professionalの統合環境を使いこなし、基本表記から応用した表記までオブジェクトをどう捉えどう表現するかが実践出来るようにポイントを捉えて、描けるように学習していきたい

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | UMLとは オブジェクト指向とは Astah professionalツールの使用法とダイアグラムの種類の説明 |
| 2 | ユースケース図 特徴 表記ルール アクターとユースケース オブジェクト間の関係 |
| 3 | ユースケース図 関連 包含 拡張 汎化 演習問題(基本問題) |
| 4 | ユースケース図 演習問題(応用問題 実践問題 解放の手引き) |
| 5 | オブジェクト図 特徴 表記ルール 属性 関係 インスタントとクラス |
| 6 | オブジェクト図 特徴 表記ルール 属性 関係 インスタントとクラス |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | クラス図 特徴 表記ルール 属性 操作 可視性 多重度 ロール クラスの関係 |
| 9 | クラス図 関連 複数関連 集約 依存 汎化 コンポジション 実現 抽象クラス |
| 10 | クラス図 演習問題(基本問題 応用問題) |
| 11 | クラス図 演習問題(応用問題 実践問題) |
| 12 | シーケンス図 特徴 表記ルール 同期メッセージ 非同期メッセージ リプライメッセージ |
| 13 | シーケンス図 ロストメッセージ ファウンドメッセージ 実行指定 |
| 14 | シーケンス図 演習問題(基本問題 応用問題 実践問題) |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 |
|------|---------|------|------|-----|---------|------|
| 割合 | 60%/15% | 10% | 5% | 10% | | 100% |

(補足)
 ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
 ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
 ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

独立系IT企業で、プロマネ、リーダ、SEとして数々の開発に従事中

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|------|------|--------|----------|--|------|-------|------|------|-----|--------|----|----|-----|-----|-----|-----|--|------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門 必修 | 講義 | UML II | | 潮 達也 | 有 | 2単位 30時間 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標はシステム開発の実践の場で要件定義、基本設計、詳細設計、プログラム設計等でUMLを活用できるようになること。テーマはAstah Professionalを使いシステム要件に応じたダイアグラムが作成出来るようになること | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【講義概要】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前期からの継続で、ダイアグラムの章ごとに基本的表現方法を実習し、基本演習問題から応用演習問題を行い理解度を把握、その演習問題のポイントと解法を解説し、ダイアグラムの表記法とその使用法をマスターする | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | シーケンス図 制御構造化表現の表記法 条件分岐 条件判断 繰り返し break パラレル クリティカル | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | シーケンス図 基本演習問題 応用演習問題 演習の解法・解説 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | コミュニケーション図 ライフライン表記法 メッセージの種類・表記法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | コミュニケーション図の表現する相互作用 基本演習問題 応用演習問題 演習の解法・解説 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ステートマシン図 基本的表記法 状態遷移の表記法 状態の階層化 疑似状態 状態再利用 拡張の表記 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ステートマシン図 基本演習問題 応用演習問題 演習の解法・解説 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 中間試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | アクティビティ図 基本的表記法 並行処理の表記法 表記上の注意点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | アクティビティ図 基本演習問題 応用演習問題 演習の解法・解説 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | パッケージ図 基本的表記法 パッケージ図の描き方 表記上の注意点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | コンポーネント図 基本的表記法 描き方 表記上の注意点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 配置図 基本的表記法 配置図の描き方 表記上の注意点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 合成構造図 基本的表記法 合成構造図の描き方 合成構造図の注意点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 総合演習1 総合的基本問題 総合的演習問題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 期末試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【成績評価方法】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>評価項目</th><th>試験・課題</th><th>小テスト</th><th>レポート</th><th>平常点</th><th>その他（ ）</th><th>合計</th></tr></thead><tbody><tr><td>割合</td><td>70%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td></td><td>100%</td></tr></tbody></table> | | | | | | | | 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 | 割合 | 70% | 10% | 10% | 10% | | 100% |
| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 割合 | 70% | 10% | 10% | 10% | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| (補足) ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。 ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。 ・レポートや自習課題は必ず提出すること。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【教員紹介】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 独立系IT企業で、プロマネ、リーダー、SEとして数々の開発に従事中 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【教科書・参考文献】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 必修 | 実習 | Linux I | | 鈴木俊 | 有 | 3単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

Linuxの利用に必要な基礎知識と基本操作方法（ファイル操作からシステム管理まで）を習得することを目標とする。

【講義概要】

各回、テーマに沿った演習（実機コマンド操作）を実施する。講義内での演習の作業証跡（ログや画面キャプチャ）を提出課題（平常点）とする。また、復習としての自習課題（レポート）も提出とする。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------------|
| 1 | Linuxのインストール |
| 2 | Linuxのコマンドライン操作の基本（ファイル操作）① |
| 3 | Linuxのコマンドライン操作の基本（ファイル操作）② |
| 4 | シェルのメタキャラクタ |
| 5 | 標準入出力とリダイレクト |
| 6 | viエディタ |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | パイプラインと grep コマンド |
| 9 | ユーザーとグループの管理 |
| 10 | 所有者管理とアクセス権 |
| 11 | パッケージ管理 |
| 12 | デバイスとファイルシステム |
| 13 | シェルスクリプト |
| 14 | バックアップとジョブスケジューリング |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-----|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 40% | | 20% | 40% | | 100% |

（補足）

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

金融、通信キャリアの構築・運用業務に、インフラ（NW、サーバー）エンジニアとして従事
携帯電話会社のメールシステム構築業務、金融会社のシステム設計・構築業務、等

【教科書・参考文献】

Linux I（ベーシック）

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|--------|-----------------|----------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 後期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | Linux II | 鈴木俊 | 有 | 3単位 60時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

WebサーバーやDNSサーバーをはじめとする各種Linuxサーバーの構築技術の基本の習得、また、サーバー公開時におけるセキュリティ知識の基本の習得を目標とする。

【講義概要】

各回、テーマに沿った演習（実機コマンド操作）を実施する。講義内での演習の作業証跡（ログや画面キャプチャ）を提出課題（平常点）とする。また、復習としての自習課題（レポート）も提出とする。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|------------------------------------|
| 1 | Linuxのインストール |
| 2 | ネットワーク設定 |
| 3 | Webサーバーの構築（Apache Webページの公開設定） |
| 4 | Webサーバーの構築（Apache 設定変更） |
| 5 | Webサーバーの構築（Apache 認証設定） |
| 6 | Webサーバーの構築（Apache PHPとMariaDBの連携） |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | ファイルサーバーの構築（ftpクライアントコマンドの利用） |
| 9 | ファイルサーバーの構築（vsftpdの設定変更） |
| 10 | DNSサーバー（BIND）の構築 |
| 11 | メールサーバーの構築（Postfixの利用） |
| 12 | メールサーバーの構築（DNSサーバーとの連携、Dovecotの利用） |
| 13 | SSHの公開鍵・秘密鍵認証 |
| 14 | ファイアウォールの設定 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-----|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 40% | | 20% | 40% | | 100% |

（補足）

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

金融、通信キャリアの構築・運用業務に、インフラ（NW、サーバー）エンジニアとして従事
携帯電話会社のメールシステム構築業務、金融会社のシステム設計・構築業務、等

【教科書・参考文献】

Linux II（サーバー&セキュリティ）

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|--------|------|-----------------|--------|------|------------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 後期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門 必修 | 実習 | 市場調査/要件定義 | 小泉 真理子 | 有 | 1.5単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

現実に起こりうる「要件定義を元に、その要件に合うシステムの設計、機器構成、提案を行う」ための手法について学習する。
よりよい提案資料の作成方法についても考察を行う。

【講義概要】

原則としてグループ（2～3名）で作業をする。
評価は出席、レポート、各回の発表、公開資料、他者の講評にて行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2～3週間に1回の割合で「要件」を指示。それについて必要な機器構成の検討、設計等を行い、提案資料を作成する。 ・ 各テーマの最後の回に発表を行う。 ・ 評価は「この構成、製品を購入したい」という意見の一番多かったグループを100点、2番を80点、3番を70点、残りを60点の評価とし、これを合算して行う。 ・ テーマの例 <ul style="list-style-type: none"> ①現在は自由にインターネットを利用できるようにしているが、最近業務に関係のないページばかり見ている社員がいる。会社全体でインターネットの閲覧を制限したい。 ②情報漏洩が心配なので社員が使うPCでハードディスクやUSBメモリなどの記憶媒体を使わせないようにしたい。 ③現在はネットワーク機器の故障時に新しい機器を購入 →その機器を壊れた機器と同じ構成に設定→機械を入れ替え という手順を踏んでいるが、もっと手間のかからない方法はないか？ |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 (補足) | 100% | | | | | 100% |

- ・ 成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・ 原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・ レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

SIベンダにてソリューション提案・設計に従事。保有資格：ITパスポート試験、基本情報技術者試験、情報セキュリティマネジメント試験、応用情報技術者試験、情報処理安全確保支援士、ネットワークスペシャリスト試験、プロジェクトマネージャ試験など。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 必修 | 実習 | 卒業制作 I | | 坂東 佑一 | 有 | 3単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

これまでの集大成として数千行規模以上のシステムを作成する。作業は5人前後のチームで行い、プロジェクト管理についても経験する。また、学術発表の仕方を学ぶとともに、最終的には論文を執筆し提出してもらう。

【講義概要】

教員は、システムの全体設計に関わる相談、発表指導、論文指導のみを行う。細かい実装やデバッグ等に関する助言は一切しないため、独力あるいはチームで乗り越えられる力を養うこと。評価は、発表の出来を最も重視する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------------|
| 1 | チーム決め、リーダー等の役割決め、テーマ検討 |
| 2 | テーマ検討、発表準備 |
| 3 | 第1回 中間発表（テーマと方針の発表） |
| 4 | 中間発表の批評を受けてテーマの再検討、チーム作業 |
| 5 | チーム作業 |
| 6 | チーム作業 |
| 7 | 第2回 中間発表（制作システムの何らかの画面や機能を最低1つは見せること） |
| 8 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業 |
| 9 | チーム作業 |
| 10 | チーム作業、論文執筆 |
| 11 | チーム作業、論文執筆 |
| 12 | 第3回 卒業制作発表リハーサル（制作システムのデモを必ず含めること） |
| 13 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業、論文執筆 |
| 14 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業、論文執筆 |
| 15 | 第4回 最終リハーサル（本番の発表会は授業とは別日に実施する） |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|-------------|------|
| 割合 | | | | | 発表70%、論文30% | 100% |

（補足）

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

無し

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|------------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 | 選択 | 卒業制作Ⅱ | | 坂東 佑一 | 有 | 1.5単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

これまでの集大成として数千行規模以上のシステムを作成する。作業は5人前後のチームで行い、プロジェクト管理についても経験する。また、学術発表の仕方を学ぶとともに、最終的には論文を執筆し提出してもらう。

【講義概要】

教員は、システムの全体設計に関わる相談、発表指導、論文指導のみを行う。細かい実装やデバッグ等に関する助言は一切しないため、独力あるいはチームで乗り越えられる力を養うこと。評価は、発表の出来を最も重視する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------------|
| 1 | チーム決め、リーダー等の役割決め、テーマ検討 |
| 2 | テーマ検討、発表準備 |
| 3 | 第1回 中間発表（テーマと方針の発表） |
| 4 | 中間発表の批評を受けてテーマの再検討、チーム作業 |
| 5 | チーム作業 |
| 6 | チーム作業 |
| 7 | 第2回 中間発表（制作システムの何らかの画面や機能を最低1つは見せること） |
| 8 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業 |
| 9 | チーム作業 |
| 10 | チーム作業、論文執筆 |
| 11 | チーム作業、論文執筆 |
| 12 | 第3回 卒業制作発表リハーサル（制作システムのデモを必ず含めること） |
| 13 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業、論文執筆 |
| 14 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業、論文執筆 |
| 15 | 第4回 最終リハーサル（本番の発表会は授業とは別日に実施する） |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|-------------|------|
| 割合 | | | | | 発表70%、論文30% | 100% |

（補足）

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

無し

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|-------|------|------------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 | 選択 | 卒業制作Ⅲ | | 坂東 佑一 | 有 | 1.5単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

これまでの集大成として数千行規模以上のシステムを作成する。作業は5人前後のチームで行い、プロジェクト管理についても経験する。また、学術発表の仕方を学ぶとともに、最終的には論文を執筆し提出してもらう。

【講義概要】

教員は、システムの全体設計に関わる相談、発表指導、論文指導のみを行う。細かい実装やデバッグ等に関する助言は一切しないため、独力あるいはチームで乗り越えられる力を養うこと。評価は、発表の出来を最も重視する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------------|
| 1 | チーム決め、リーダー等の役割決め、テーマ検討 |
| 2 | テーマ検討、発表準備 |
| 3 | 第1回 中間発表（テーマと方針の発表） |
| 4 | 中間発表の批評を受けてテーマの再検討、チーム作業 |
| 5 | チーム作業 |
| 6 | チーム作業 |
| 7 | 第2回 中間発表（制作システムの何らかの画面や機能を最低1つは見せること） |
| 8 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業 |
| 9 | チーム作業 |
| 10 | チーム作業、論文執筆 |
| 11 | チーム作業、論文執筆 |
| 12 | 第3回 卒業制作発表リハーサル（制作システムのデモを必ず含めること） |
| 13 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業、論文執筆 |
| 14 | 不合格だったチームの再発表、チーム作業、論文執筆 |
| 15 | 第4回 最終リハーサル（本番の発表会は授業とは別日に実施する） |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|-------------|------|
| 割合 | | | | | 発表70%、論文30% | 100% |

（補足）

- ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

慶應義塾大学理工学部情報工学科(学士)、東京大学大学院学際情報学府(修士)
NTT研究所(2013-2015)、慶應義塾ITC(2015-2020)での勤務を経て、2020年2月～現職

【教科書・参考文献】

無し

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|---------------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 選択 | 講義 | エクスターンシップ I | | 情報処理科 担当教員 | 無 | 4単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

実際に情報処理関連業務の就業を経験する

【講義概要】

情報処理関連業務へ就業し、実際の業務に携わることで業務経験を積む。その業務経験のレポートを作成する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | 情報処理関連業務への就業を経験。 業務により得られた経験をレポートとして作成する。 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|---------|------|
| 割合 | 100% | | 50% | | 50% | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|--------|------|-----------------|--|---------------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 専門 | 選択 | エクスターンシップⅡ | | 情報処理科 担当教員 | 無 | 4単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

実際に情報処理関連業務の就業を経験する

【講義概要】

情報処理関連業務へ就業し、実際の業務に携わることで業務経験を積む。その業務経験のレポートを作成する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | 情報処理関連業務への就業を経験。 業務により得られた経験をレポートとして作成する。 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | 50% | | 50% | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|--|---------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 基礎専門 必修 | 講義 | セキュリティⅡ | | 久良知 眞紀子 | 有 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

情報セキュリティマネジメント試験の午前・午後問題分野について、要点確認と問題演習を行う。

【講義概要】

教科書の単元に沿って解説する。毎回、授業の最後に、その日の授業の範囲から出題した小テストを行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---|
| 1 | 情報セキュリティ全般：単元01 情報セキュリティ |
| 2 | 情報セキュリティ全般：単元02 マルウェア、単元03 パスワードの不正入手/不正利用、 |
| 3 | 情報セキュリティ全般：単元04 Webサイト利用者への攻撃、単元05 サービスの妨害/悪用、 |
| 4 | 情報セキュリティ全般：単元06 人的脅威、単元07 物理的脅威/その他の脅威、 |
| 5 | 情報セキュリティ全般：単元08 暗号化技術、単元09 認証技術 |
| 6 | 情報セキュリティ全般：単元10 デジタル署名 |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | 情報セキュリティ対策：単元11 マルウェア対策、単元12 不正アクセス対策 |
| 9 | 情報セキュリティ対策：単元13ネットワークセキュリティ、単元14情報漏えい対策 |
| 10 | 情報セキュリティ対策：単元15その他のセキュリティ対策 |
| 11 | 情報セキュリティ管理：単元16 情報セキュリティマネジメント、単元17 ISMS |
| 12 | 情報セキュリティ管理：単元18 リスクマネジメント、単元19 情報セキュリティインシデント管理 |
| 13 | 情報セキュリティ関連法規：単元20 情報セキュリティ関連法規 |
| 14 | 総合問題 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | | | 20% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

① 銀行でシステム開発 (2年) ②ソフトウェア開発会社でシステム開発 (2年) ③起業し、システム開発、教育、翻訳、テクニカルライティング (20年)

【教科書・参考文献】

情報セキュマネ試験 要点&問題集 (インフォテックサーブ)

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|---------|-----------------|---------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 後期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 専門基礎 選択 | 講義 | セキュリティⅢ | 砂賀 勝己 | 無 | 2単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

マイクロソフト/Windowsのセキュリティの基礎をベースに、セキュリティに関する素養を身につける。

【講義概要】

マイクロソフト/Windowsのセキュリティの基礎をベースに、セキュリティに関する素養を身につける。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------------|
| 1 | セキュリティ基礎 |
| 2 | セキュリティ基礎 |
| 3 | 攻撃手法 |
| 4 | 攻撃手法 |
| 5 | ネットワークのセキュリティ |
| 6 | ネットワークのセキュリティ |
| 7 | 中間試験 |
| 8 | OSのセキュリティ |
| 9 | OSのセキュリティ |
| 10 | OSのセキュリティ |
| 11 | クライアントとサーバー、アプリケーションのセキュリティ |
| 12 | クライアントとサーバー、アプリケーションのセキュリティ |
| 13 | クラウドのセキュリティ |
| 14 | 理解度確認 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

教員歴30年強. プログラム言語やネットワーク、サーバ系の授業を主に担当.
学内情シスのような業務も行っている。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|---------|------|-----------------|------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 前期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 基礎専門 選択 | 講義 | セキュリティマネジメント対策Ⅲ | 産学連携 | 無 | 2単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

国家試験 情報セキュリティマネジメント の試験対策講座。
原則として本試験の受験をすることを受講条件とする。

【講義概要】

半期に一度集中講義の形で開講。
社会人向けに資格対策講座を実施している教育ベンダと提携し、講師を派遣してもらい講義を行う。
Iと同じ内容だが、I II受講者で資格未取得者は再度受講ができる。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | ① 「情報セキュリティマネジメント試験の概要」 |
| 3 | ・ 出題傾向と学習方法 |
| 4 | ② 「情報セキュリティ全般」 |
| 5 | ・ 情報セキュリティの概念、マルウェア、パスワードの不正入手/不正利用 |
| 6 | ③ 「情報セキュリティ全般」 |
| 7 | ・ Webサイト利用者への攻撃、サービスの妨害/悪用、人的脅威/物理的脅威/その他の脅威 |
| 8 | ④ 「情報セキュリティ全般」 |
| 9 | ・ 暗号化技術/認証技術、デジタル署名 |
| 10 | ⑤ 「情報セキュリティ対策」 |
| 11 | ・ マルウェア対策、不正アクセス対策 |
| 12 | ⑥ 「情報セキュリティ対策」 |
| 13 | ・ ネットワークセキュリティ、情報漏えい対策、その他のセキュリティ対策 |
| 14 | ⑦ 「情報セキュリティ管理」 |
| 15 | ・ 情報セキュリティマネジメント、ISMS、リスクマネジメント |
| | ⑧ 「情報セキュリティ管理」 |
| | ・ 情報セキュリティインシデント管理 |
| | ⑨ 「情報セキュリティ関連法規」 |
| | ・ 情報セキュリティ関連法規 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|---------|------|
| 割合 | | | | | | 100% |

(補足) ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | | |
|---------|-----------------|--------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 前期 | | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 基礎専門 選択 | 実習 | MOS対策Ⅲ | 砂賀 勝己 | 無 | 1単位 15時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

マイクロソフトMOS資格の対策講座。
原則として資格試験の受験を目指すことを受講条件とする。

【講義概要】

模擬試験ソフトを使用し、繰り返し練習を行う

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | 模擬問題ソフトを繰り返し練習し、ランダム出題で80%以上の点数取得を目指す。 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|------|--------|------|
| 割合 | | | | 100% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

教員歴30年強. プログラム言語やネットワーク、サーバ系の授業を主に担当。
学内情シスのような業務も行っている。

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|--|---------------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 基礎専門 選択 | 講義 | ITDX論文研究 | | 情報処理科 担当教員 | 無 | 4単位 60時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

ITやDXに関する論文を研究し、自ら論文形式のレポートの作成も行う。

【講義概要】

I情報技術の知識と共にアカデミックな論文の書き方を研究し、自らも論文形式のレポートの作成を行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|-----------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | 学術論文の研究。論文形式のレポートの作成。 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | | | 100% | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---|--|-----------------|------|---------------|---------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 基礎専門 選択 | 講義 | 社会人教養 (IT系) | | 情報処理科 担当教員 | 無 | 2単位 30時間 | |
| 【授業の到達目標及びテーマ】 | | | | | | | |
| 社会人として身に着けるべき教養を学ぶ | | | | | | | |
| 【講義概要】 | | | | | | | |
| e-ラーニングにより社会人として身に着けるべき教養を学習する。この科目ではIT系の知識を学習する。 | | | | | | | |
| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | | | | | |
| 1 | e-ラーニングの内容によって異なる。 設定されている学修時間を満たすことにより単位認定が行われる。 | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 【成績評価方法】 | | | | | | | |
| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 | |
| 割合 | 100% | | 50% | | 50% | 100% | |
| (補足) | <ul style="list-style-type: none"> 成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。 原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。 レポートや自習課題は必ず提出すること。 | | | | | | |
| 【教員紹介】 | | | | | | | |
| 【教科書・参考文献】 | | | | | | | |

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|---------|------|-----------------|---------------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 前期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 基礎専門 選択 | 講義 | 社会人教養（資格取得系） | 情報処理科 担当教員 | 無 | 2単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

社会人として身に着けるべき教養を学ぶ

【講義概要】

e-ラーニングにより社会人として身に着けるべき教養を学習する。この科目では資格取得を目的とした学習を行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | e-ラーニングの内容によって異なる。 設定されている学修時間を満たすことにより単位認定が行われる。 |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | 50% | | 50% | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | | 履修対象 |
|---------|------|-----------------|-------|------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | | 2年 前期 |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 一般教育 必修 | 講義 | 一般常識 I | 唐戸 民雄 | 無 | 2単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

基本的な計算力、一般的な漢字の読み、社会科系統・理科系統の基本的な知識を再確認する。

【講義概要】

言語事項の確認、社会科系統（地理・歴史・政治経済）、理科系統（物理・化学・地学・生物）などの基礎知識、就職試験、SPIなどでも出題される早さ、通貨算、鶴亀算などを確認する。毎回、確認テストを行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | | |
|----|-------------|---------|--------|---------|
| 1 | 言語事項の確認1 | 社会科系統1 | 理数系統1 | 確認テスト1 |
| 2 | 言語事項の確認2 | 社会科系統2 | 理数系統2 | 確認テスト2 |
| 3 | 言語事項の確認3 | 社会科系統3 | 理数系統3 | 確認テスト3 |
| 4 | 言語事項の確認4 | 社会科系統4 | 理数系統4 | 確認テスト4 |
| 5 | 言語事項の確認5 | 社会科系統5 | 理数系統5 | 確認テスト5 |
| 6 | 言語事項の確認6 | 社会科系統6 | 理数系統6 | 確認テスト6 |
| 7 | 言語事項の確認7 | 社会科系統7 | 理数系統7 | 確認テスト7 |
| 8 | 中間試験 | | | |
| 9 | 言語事項の確認8 | 社会科系統8 | 理数系統8 | 確認テスト8 |
| 10 | 言語事項の確認9 | 社会科系統9 | 理数系統9 | 確認テスト9 |
| 11 | 言語事項の確認10 | 社会科系統10 | 理数系統10 | 確認テスト10 |
| 12 | 言語事項の確認11 | 社会科系統11 | 理数系統11 | 確認テスト11 |
| 13 | 言語事項の確認12 | 社会科系統12 | 理数系統12 | 確認テスト12 |
| 14 | 言語事項の確認13 | 社会科系統13 | 理数系統13 | 確認テスト13 |
| 15 | 期末試験 | | | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | 10% | | 10% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

四半世紀にわたり、東京電子専門学校において、表現技法、一般常識を担当してきました。また、他の専門学校で論文作成を、都の職業訓練校でビジネス関係の科目を教えてきました。

【教科書・参考文献】

授業時にプリントを配付する。

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 後期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 一般教育 必修 | 講義 | 一般常識Ⅱ | | 唐戸 民雄 | 無 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

基本的な計算力、一般的な漢字の読み、社会科系統・理科系統の基本的な知識を再確認する。

【講義概要】

言語事項の確認、社会科系統（地理・歴史・政治経済）、理科系統（物理・化学・地学・生物）などの基礎知識、就職試験、SPIなどでも出題される早さ、通貨算、鶴亀算などを確認する。毎回、確認テストを行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 | | | |
|----|-------------|---------|--------|---------|
| 1 | 言語事項の確認1 | 社会科系統1 | 理数系統1 | 確認テスト1 |
| 2 | 言語事項の確認2 | 社会科系統2 | 理数系統2 | 確認テスト2 |
| 3 | 言語事項の確認3 | 社会科系統3 | 理数系統3 | 確認テスト3 |
| 4 | 言語事項の確認4 | 社会科系統4 | 理数系統4 | 確認テスト4 |
| 5 | 言語事項の確認5 | 社会科系統5 | 理数系統5 | 確認テスト5 |
| 6 | 言語事項の確認6 | 社会科系統6 | 理数系統6 | 確認テスト6 |
| 7 | 言語事項の確認7 | 社会科系統7 | 理数系統7 | 確認テスト7 |
| 8 | 中間試験 | | | |
| 9 | 言語事項の確認8 | 社会科系統8 | 理数系統8 | 確認テスト8 |
| 10 | 言語事項の確認9 | 社会科系統9 | 理数系統9 | 確認テスト9 |
| 11 | 言語事項の確認10 | 社会科系統10 | 理数系統10 | 確認テスト10 |
| 12 | 言語事項の確認11 | 社会科系統11 | 理数系統11 | 確認テスト11 |
| 13 | 言語事項の確認12 | 社会科系統12 | 理数系統12 | 確認テスト12 |
| 14 | 言語事項の確認13 | 社会科系統13 | 理数系統13 | 確認テスト13 |
| 15 | 期末試験 | | | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 80% | 10% | | 10% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

四半世紀にわたり、東京電子専門学校において、表現技法、一般常識を担当してきました。また、他の専門学校で論文作成を、都の職業訓練校でビジネス関係の科目を教えてきました。

【教科書・参考文献】

授業時にプリントを配付する。

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|--|-------------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 一般教育 必修 | 講義 | 基礎英語Ⅱ | | Tope Salami | 有 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

1. Python English 2年目のクラスなので、英語を感覚で理解できるようにする。
2. Pythonプログラミングを英語で理解し、英語で説明できるようにする。

【講義概要】

英語母語の講師により実際にパソコンを使ったPythonプログラミング実習を英語で行う。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--|
| 1 | 前学期の復習1 |
| 2 | 前学期の復習2 |
| 3 | Choosing mnemonic variable names |
| 4 | Logical operators |
| 5 | Conditional execution |
| 6 | Alternative execution |
| 7 | Chained Conditionals |
| 8 | Nested Conditionals |
| 9 | Catching exceptions using try and except |
| 10 | Debugging |
| 11 | Make a game 1 |
| 12 | Make a game 2 |
| 13 | Functions |
| 14 | Function calls |
| 15 | Review |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | | | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

Tope Salami : IT関連会社運営、カナダ、サウジアラビア、日本で合計9年の英語関連、Pythonプログラミング関連の実務経験。生徒が授業に積極的に参加する雰囲気作りに情熱を注いでいる。

【教科書・参考文献】

Trinket - Python Book

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|--|-------|------|----------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 前期 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 一般教育 必修 | 講義 | 表現技法 | | 唐戸 民雄 | 無 | 2単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

前半では日本語についての再確認をする。些細なことでもかまわないので、自分たちの言葉についての意識を持って欲しい。後半は、社会人として仕事していく上での基本、ビジネス文書について学ぶ。

【講義概要】

普段使っている日本語を見直す。また、ビジネスの現場での文書の意義、働き、流れ等を確認する。社会人としての基本を身につける。毎回、日本語の語彙に関する確認の小テストを行う。その他、適宜、講義内容に関連する新たな話題を紹介することもある。大きくシラバスから逸脱することはないが、内容が少し変わることもある。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|---------------------------------|
| 1 | 表現とは何か |
| 2 | 表現本能 表現行為 言語について |
| 3 | 日本語について1 他言語との比較 日本語の特徴 語彙の面から① |
| 4 | 日本語の特徴 語彙の面から② 表記の面から など |
| 5 | 日本語の文体 音声言語と文字言語の相違 |
| 6 | 文章の構成 横書き原稿用紙の使い方 |
| 7 | 読点の付け方 中間試験対策 |
| 8 | 中間試験 |
| 9 | ビジネス文書 概説 問題演習 |
| 10 | ビジネス文書 社内文書① 問題演習 |
| 11 | ビジネス文書 社内文書② 問題演習 |
| 12 | ビジネス文書 社外文書① 問題演習 |
| 13 | ビジネス文書 社外文書② 問題演習 |
| 14 | ビジネス文書 まとめ 確認演習問題 |
| 15 | 期末試験 |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他 () | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|---------|------|
| 割合 | 80% | 10% | | 10% | | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

四半世紀にわたり、東京電子専門学校において、表現技法、一般常識を担当してきました。また、他の専門学校で論文作成を、都の職業訓練校でビジネス関係の科目を教えてきました。

【教科書・参考文献】

授業時にプリントを配布する。

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | | 開講年度 | | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|--|---------------|------|------------|--|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | | 2024 | | 2年 通年 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 | |
| 一般教育 選択 | 実習 | 体育実習Ⅱ | | 情報処理科 担当教員 | 無 | 1.5単位 30時間 | |

【授業の到達目標及びテーマ】

運動や、課外活動、学園祭を通して、健全な身体と精神を育む。
ハイキングは、自然の多い公園などをおおむね 4時間程度歩き、心身のバランスを図ります。
学園祭は、各種催し物の企画、準備、実施、参加により、協調性を養います。
心身の健全な育成を目指しています。

【講義概要】

この授業は、春と秋のハイキング、学園祭（準備2日間、学園祭2日間）の参加を以て、評価します。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|----------------|
| 1 | |
| 2 | 春のハイキング |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | 学園祭準備（1日目、2日目） |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | 学園祭（1日目） |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | 学園祭（2日目）、後片付け |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | | | | | 100% | 100% |

(補足)
・成績は100点を最高とし、60点を及第点とする。
・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】

東京電子専門学校

| 開講課程 | | 開講学科 | 開講年度 | 履修対象 | |
|---------|------|-----------------|---------------|-------|----------|
| 工業専門課程 | | 情報処理科/システム開発コース | 2024 | 2年 通年 | |
| 講義区分 | 授業形態 | 授業科目名 | 担当教員 | 実務経験 | 単位・時間数 |
| 一般教育 選択 | 講義 | 社会人教養（非IT系） | 情報処理科 担当教員 | 無 | 2単位 30時間 |

【授業の到達目標及びテーマ】

社会人として身に着けるべき教養を学ぶ

【講義概要】

e-ラーニングにより社会人として身に着けるべき教養を学習する。この科目では非IT系の知識を学習する。

| 回 | 授業計画及び学習の内容 |
|----|--------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | e-ラーニングの内容によって異なる。 |
| 9 | 設定されている学修時間を満たすことにより単位認定が行われる。 |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

【成績評価方法】

| 評価項目 | 試験・課題 | 小テスト | レポート | 平常点 | その他（ ） | 合計 |
|------|-------|------|------|-----|--------|------|
| 割合 | 100% | | 50% | | 50% | 100% |

(補足)

- ・成績は100点を最高とし、60点以上を及第点とする。
- ・原則として欠席回数が1/3を超えた場合は、評価の対象としない。
- ・レポートや自習課題は必ず提出すること。

【教員紹介】

【教科書・参考文献】